



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	SOCIALES	GRADO:	SÉPTIMO 1 y 2
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).
- Reconoce la organización social de las culturas precolombinas en los períodos clásico y posclásico y señala similitudes y diferencias con las sociedades medievales de Europa.
- Describe algunos acontecimientos que dieron paso a la Modernidad e incidieron en un nuevo pensamiento político, social, económico e intelectual.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Esta actividad tiene como objetivo comprender la importancia y el legado histórico de la Edad Media y del Renacimiento europeo, y su influencia en el mundo contemporáneo.

Investiga y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué periodo abarca la Edad Media y cómo se divide?
2. ¿Cuál fue el papel de la Iglesia Católica durante la Edad Media?
3. Describe las características del feudalismo.
4. ¿Qué fueron las Cruzadas y cuál fue su impacto?
5. Explica la importancia de los monasterios en la preservación del conocimiento.
6. Defina el Renacimiento y mencione sus principales características.
7. ¿Qué es el Humanismo y cómo se relaciona con el Renacimiento?
8. Nombra y describe brevemente a tres figuras importantes del Renacimiento.
9. ¿Cómo influyó el Renacimiento en el arte y la ciencia?
10. Explica la importancia de la imprenta en la difusión de las ideas renacentistas.

BIBLIOGRAFIA:

<https://concepto.de/edad-media/>

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/cuando-empezo-y-cuando-termino-edad-media_16935

<https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)

Los trabajos **DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK**. La entrega se realizará en la última semana de agosto.

La sustentación debe ser oral o escrita la primera semana de septiembre durante las clases, es decir, puede ser por medio de una exposición o de una evaluación escrita.

RECURSOS:

- Hojas de block
- Lápices
- Cibergrafía

<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto biblioteca institucional 	
OBSERVACIONES: el trabajo debe ser hecho a mano	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: del 26 al 29 de agosto	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: del 2 y el 6 de septiembre
NOMBRE DEL EDUCADOR(A):	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA
RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013
RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014
NIT 900709106-1 DANE 105001012581

“Educando con integridad transformamos sociedad”